



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO 3/2024

DOCENTE: ROCIO SANCHEZ CARO	
GRADO: OCTAVO	CURSO: 801 - 802
ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: ESPAÑOL
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA:	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 4 H
NOMBRE DEL PLAN: REFUERZO TEMÁTICAS 3ER PERIODO ESPAÑOL	
OBJETIVO: Reforzar los conocimientos, habilidades y metodologías vistas durante el tercer periodo académico en clase de español	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Analizan y relacionan mensajes, haciendo lecturas inferenciales en contextos comunicativos. Actúa críticamente y de forma argumentada frente a las implicaciones que los desarrollos tecnológicos e informáticos Fortalece sus habilidades comunicativas de lectura y escritura Reflexiona en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explica los componentes del proceso de comunicación.	
<p style="text-align: center;"><u>ACTIVIDADES DE PRIMER PERIODO ACADÉMICO:</u> realiza y presenta las actividades del plan de nivelación de PRIMER PERIODO. (si aún no lo has hecho).</p> <p style="text-align: center;"><u>ACTIVIDADES DE SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO</u> realiza y presenta las actividades del plan de nivelación de SEGUNDO PERIODO. (si aún no lo has hecho).</p> <p style="text-align: center;"><u>ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN TERCER PERIODO</u></p> <p>ANÁLISIS AUDIOVISUAL Observa el video RESUMEN DE LA CELESTINA https://www.youtube.com/watch?v=pEZPU2P5Ls En una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulta sobre el Renacimiento y realiza una INFOGRAFIA• Realiza una historieta de 24 viñetas en la cual resumas la historia LA CELESTINA. <p>LITERATURA Lee la presentacion PPT del texto: LO QUE LE PASÓ A UN HOMBRE QUE SE CASÓ CON UNA MUJER BRAVA https://www.educa2.madrid.org/web/materiales-y-recursos-para-alumnado-con-discapacidad-auditiva/cuentos-de-la-edad-media En una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• TEMA• ARGUMENTO• INFOGRAFIA DEL AUTOR• PERSONAJES• LOCALIZACION : identifica y dibuja los lugares en los que se desarrolla la acción.• TIEMPO : describe la época en la que ocurre la historia de este cuento.• TEMAS CLAVES. Caridad, el juego, vida después de la muerte.• COMENTARIOS Y CRITICAS Consulta en internet que criticas literarias hay de este cuento.• ILUSTRACIÓN: realiza el dibujo de una escena del cuento, explícalo.	

REDACCION en una hoja examen con portada institucional realiza las siguientes actividades:

- Lee atentamente el artículo sobre LIDERAZGO y realiza un MAPA MENTAL sobre su contenido.
- Teniendo en cuenta la buena redacción, la cohesión y la coherencia, escribe un artículo de opinión de una página sobre EL LIDERAZGO DE CICLO V EN EL COLEGIO UNIÓN EUROPEA.

¿QUÉ ES EL LIDERAZGO Y CUÁLES SON LAS CUALIDADES MÁS IMPORTANTES DE UN LÍDER EN 2025?

En un contexto inestable, el liderazgo se pone a prueba. Las empresas requieren hoy guías capaces de adaptarse rápidamente y tomar decisiones seguras frente a los cambios. ¿Estás preparado?

Aunque la globalización y los avances digitales se hayan acelerado en los últimos años, el futuro nos invita a ser líderes cercanos, capaces de afrontar la incertidumbre como parte de nuestro plan estratégico. Es por eso que 2025 nos invita a **liderar desde la empatía**.

“Nadie será recordado por llevarles ingresos a los accionistas. Te recordarán por el impacto que causaste en la sociedad”.

Indra Nooyi, (ex CEO) de PepsiCo.

¿Qué es el liderazgo?

El liderazgo es un conjunto de habilidades que sirven para **conducir y acompañar a un grupo** de personas. Sin embargo, un líder no sólo es capaz de influenciar en su grupo, sino también de proporcionar ideas innovadoras, y motivar a cada participante a sacar lo mejor de sí.

Según el sociólogo y economista Max Weber, un líder es la persona encargada de guiar a otras por el camino correcto para alcanzar objetivos específicos o metas que comparten, es la persona que guía al grupo y es reconocida como orientadora.

Por su parte Jim Collins, consultor de negocios y escritor, asegura que un líder es una persona simple, sencilla, que se destaca por la humildad y la generosidad pero siempre con una gran ambición de crecimiento.

Su principal objetivo es formar a futuros líderes capaces de continuar con el crecimiento de la compañía, a esto lo llama: liderazgo de Nivel 5.

¿Qué tipos de liderazgo existen y cuáles son sus características?

En primer lugar, hay que tener en cuenta que **el liderazgo siempre es contextual**, es decir dependiendo de la empresa, el lugar geográfico y las características culturales en las cuales te encuentres inmerso, deberás tener más cualidades de un liderazgo que de otro. Existen diversas estrategias y perspectivas que los líderes pueden adoptar para guiar a sus equipos hacia el éxito.

Estas son las características de los **tipos de liderazgo** más conocidos para que puedas descubrir en cuál te encuentras y así determinar si es necesario generar un cambio.

Autoritario

No acepta la creatividad de su equipo, es rígido, tiende a basarse en el miedo y elimina todo tipo de pensamiento que no vaya con la línea planteada. Es unidireccional: el jefe manda, y los empleados obedecen las órdenes.

Al hablar de fortalezas podemos mencionar una rapidez en la implementación y la productividad, como el bajo costo, aunque todo esto, a corto plazo.

Transaccional

Conocido también como gerencial, se basa en un intercambio o transacción. El líder premia a los trabajadores que realizan sus tareas y castiga a los trabajadores que no cumplen con los estándares establecidos.

Este vínculo se genera así, porque se asume que los individuos no están motivados por sí mismos para



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



realizar sus tareas y necesitan estructura y supervisión.

Un líder transaccional **no suele encajar bien en entornos de emprendimiento** donde se requiere creatividad e innovación. El liderazgo transaccional suele contrastarse con el liderazgo transformacional.

Participativo

Invita a los miembros a trabajar por motivación propia y lograr los objetivos de forma colectiva, destacando el propósito más que el resultado.

Promueve el diálogo entre todo el grupo para tener en cuenta todas las opiniones y visiones sobre la realidad, aunque la decisión final suele recaer en el líder. El **business coaching** nos brinda una infinidad de herramientas. El Coaching resulta un nuevo modelo de liderazgo.

Esto genera producción de ideas e innovación y **es sostenible a largo plazo** ya que une a las personas, sin embargo, el impacto en los resultados puede tardar y en muchos casos la figura del líder se ve debilitada.

Laissez-faire

Se basa en la máxima: “deja hacer a tus empleados, ellos saben lo que deben hacer”. Por tanto, el líder laissez-faire no es muy propenso a dirigir a su grupo ni a dar demasiadas instrucciones sobre cómo deben hacerse las cosas.

Es una **clase de liderazgo no autoritaria** que confía en la experiencia y en la motivación del empleado para llevar a cabo sus tareas y proyectos con éxito.

Aprende algunas herramientas de liderazgo que te permitirán aumentar su eficacia y mejorar sus habilidades blandas con 4 técnicas para mantener tu equipo motivado.

Liderazgo Transformacional

El líder posee una comunicación fluida y constante con el grupo de trabajo, posee naturalidad y carisma.

El líder transformacional es capaz de sacar lo mejor de cada profesional, sabe cómo potenciarlo al máximo y, así, logra aumentar los niveles de productividad. Es uno de los tipos de liderazgo más completos que existen.

El liderazgo transformacional es un estilo de liderazgo que se centra en motivar e inspirar a los trabajadores para buscar la innovación en sus tareas.

MATERIAL DE APOYO

Está incluido en la descripción de las actividades.

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Entrega las actividades de mejora de PRIMER y SEGUNDO PERIODO si aún no lo has hecho, debidamente solucionadas en un cuadernillo formado por hojas examen grapadas. Las encuentras en la página del colegio.

Entrega las actividades propuestas en este plan de TERCER PERIODO debidamente solucionadas en un cuadernillo formado por hojas examen grapadas. DEBES SUSTENTAR ORALMENTE tu trabajo.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: En la primera hora de clase de español que tengamos después de la semana de receso.

OBSERVACIONES: Trabajo realizado a mano con tu letra. Dibujos e imágenes con colores y regla.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó
(1.0 a 2.9)

No presenta las actividades propuestas para reforzar y nivelar la asignatura

Aprobó

(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIE

Presenta completas las actividades y sustenta de manera oral lo realizado